

СПб ГКУ «Центр аттестации и мониторинга Комитета по образованию»

Практическая значимость графика оценочных процедур

05.12.2024

Нормативные документы

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон об образовании в РФ);
- ✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и правил проведения мероприятий по оценке качества образования»
- ✓ Приказ Рособрнадзора от 13.05.2024 № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году»
- ✓ Письмо Рособрнадзора от 27.06.2024 № 02-168 «О направлении методических документов, рекомендуемых при подготовке и проведении в 2024/2025 учебном году мероприятий по оценке качества образования» (далее - Письмо № 13-35);
- ✓ Методические рекомендации по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49)
- ✓ Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 01.10.2021 № СК-403/08 «О ведении журналов успеваемости и выставлении отметок» (далее - Письмо № СК-403/08);
- ✓ Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации № СК-228/03 и Рособрнадзора № 01-169/08-01 от 06.08.2021 «О направлении рекомендаций» (далее - Письмо № СК-228/03 и № 01-169/08-01)

Нормативные документы

- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

Мероприятия по оценке качества образования

С 1.09.2024 вступили в силу ✓ 1. Федеральный закон от 04.08.2023 № 468-ФЗ «О внесении изменений в статьи 97 и 98 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ✓ 2. Постановление Правительства РФ от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»	<u>Мероприятия по оценке качества образования федерального уровня:</u> ✓ Национальные исследования качества общего образования; ✓ Всероссийские проверочные работы; ✓ Международные сопоставительные исследования качества общего образования <u>Региональные мероприятия по оценке качества образования проводятся только по согласованию с Рособрнадзором</u>
Статья 28 Закона об образовании в РФ К компетенции образовательной организации относятся: ✓ обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования, ✓ осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения, ✓ индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ	В соответствии с ФОП <u>внутренняя оценка (школьный уровень):</u> ✓ Стартовая диагностика; ✓ Текущая и тематическая оценка; ✓ Итоговая оценка; ✓ Промежуточная аттестация; ✓ Психолого-педагогическое наблюдение; ✓ Внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся

Локальные нормативные акты о системе оценивания

ОО разрабатывает ЛНА, регламентирующие проведение мероприятий по оценке качества образования, в соответствии с:

- ✓ Законом об образовании в РФ (ст. 28, 30, 41, 58)
- ✓ ФГОС (требования к системе оценивания для каждого уровня образования);
- ✓ ФОП (единая структура системы оценивания для всех уровней);
- ✓ рекомендациями Минпросвещения (школам в ООП всех уровней рекомендовано придерживаться единых подходов к системе оценивания (письмо от 13.10.2023 № 03-49) для обеспечения преемственности и получения обратной связи для управления образовательным процессом);
- ✓ методическими рекомендациями Института стратегии развития образования РАО (разработаны рекомендации по оцениванию знаний);
- ✓ иными нормативными правовыми актами и письмами Минпросвещения и Рособрнадзора.

Нормативные основания для принятия решения об использовании ВПР как формы промежуточной аттестации обучающихся

- ✓ ВПР рекомендуется использовать как форму промежуточной аттестации в качестве итоговых контрольных работ (Письмо № СК-403/08);
- ✓ Образовательной организации при проведении промежуточной аттестации обучающихся необходимо избегать дублирования оценочных процедур (контрольных работ) в классах по тем учебным предметам, по которым проводится ВПР (Письмо № СК-403/08);
- ✓ Образовательной организации рекомендуется актуализировать локальные нормативные акты о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с учетом проведения ВПР (Письмо № 13-35);
- ✓ Формируется единый для ОО график на учебный год либо на ближайшее полугодие с учетом оценочных процедур, запланированных в рамках учебного процесса в ОО, и оценочных процедур федерального и регионального уровней (Письмо № СК-228/03 и № 01-169/08-01)

График оценочных процедур

В ОО должен быть сформирован единый график оценочных процедур

График оценочных процедур:

- ✓ позволяет минимизировать нагрузку обучающихся;
- ✓ обеспечивает открытость и доступность информации об организации образовательного процесса;
- ✓ позволяет избегать дублирования по содержанию различных оценочных процедур;
- ✓ способствует координации деятельности педагогов по реализации образовательных программ;
- ✓ служит инструментом контроля реализации рабочих программ;
- ✓ может использоваться при формировании критериев оценки уровня исполнительской дисциплины.

Мониторинг формирования графиков оценочных процедур

Традиционно мониторинг проводится в октябре и в феврале в соответствии с планом работы Комитета по образованию	k-obr.spb.ru (О Комитете → Планы работы)
Мониторинг проводится в соответствии с технологической картой, разработанной специалистами СПб ГКУ «Центр аттестации и мониторинга Комитета по образованию» и размещенной на официальном сайте Центра	inspect-ko.spb.ru (В помощь руководителю → Мониторинги → Образовательная деятельность, воспитательная и профилактическая работа)